

# Italiano

9/11/23

Helen Day

## I verbi modali all'imperfetto

<b>Dovevamo</b> partire presto	↔	e, quindi, siamo partiti presto. ma abbiamo fatto tardi.
<b>Potevo</b> lavorare fino alle 9	↔	e ho lavorato. ma ho preferito andare a casa.
<b>Voleva</b> mangiare poco	↔	allora, ha mangiato poco. ma, alla fine, ha mangiato come una bestia.

*Quando usiamo l'imperfetto dobbiamo completare la frase, altrimenti il risultato non è chiaro.*

**Siamo dovuti** partire presto. (= siamo partiti presto)

**Ho potuto** lavorare fino a tardi. (= ho lavorato fino a tardi)

**Ha voluto** mangiare poco. (= ha mangiato poco)

*Quando usiamo il passato prossimo non è necessario dare altre spiegazioni: è già chiaro che cos'è successo.*

### 11 Oralmente completate le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo

1. Luigi non (*potere*) stare fino a tardi e (*partire*) subito.
2. Gianna (*dovere*) viaggiare in aereo.
3. Loredana (*volere*) cambiare macchina ed ha comprato una *Lancia*.
4. (*lui-potere*) diventare milionario grazie ad un'idea geniale.
5. (*noi-volere*) portare dei dolci, ma le pasticcerie erano tutte chiuse.
6. Lo so che (*io-dovere*) studiare, ma non avevo voglia di stare a casa.
7. Purtroppo Silvio (*volere*) esserci, però aveva altri impegni.
8. Giacomo e Beatrice (*dovere*) partire all'improvviso.



# Al supermercato

Ilaria e Donatella, studentesse, sono al supermercato. Ascoltate il loro dialogo una prima volta senza guardare il testo scritto.

1 Ascoltate di nuovo il dialogo e rispondete alle domande



1. Sergio beve molto caffè.
2. Non mangia, però, i biscotti.
3. Preferisce le mele rosse a quelle verdi.
4. Ilaria non compra formaggio perché lo trova caro.

vero	falso



*Ilaria:* Hai segnato le cose che devi comprare?

*Donatella:* No, non c'è bisogno, le ricordo. Ecco il caffè! Tu lo vuoi?

*Ilaria:* Per forza: Sergio ne beve tre o quattro tazzine al giorno.

*Donatella:* Io compro *Lavazza qualità oro*, perché "più lo mandi giù e più ti tira su" come dice la pubblicità!

*Ilaria:* Io, invece, compro *Illy*: Sergio lo preferisce alle altre marche di espresso. Perché non lo provi?

*Donatella:* Ok, lo proverò... Non so che biscotti comprare; tu quali prendi?

*Ilaria:* Io compro sempre questi del *Mulino Bianco Barilla*: Sergio li mangia come un pazzo! Non solo per il sapore, ma anche perché hanno poche calorie. E poi questa confezione è molto economica.

*Donatella:* Va bene, mi hai convinta; li provo anch'io. Dai, andiamo avanti. Tu non volevi comprare delle mele? Eccole!

*Ilaria:* Però Sergio queste mele non le mangia; le vuole rosse, mentre queste sono verdi. Non importa, compro delle banane; le mangia lo stesso.



*Donatella:* Compriamo il formaggio; quanto ne vuoi?

*Ilaria:* Per me due etti di *Parmigiano Reggiano*.

*Donatella:* Io, invece, ne compro tre di *Grana Padano*: costa di meno e lo trovo buono lo stesso.

*Ilaria:* Lo so che costa di meno, ma Sergio mangia solo il meglio.

*Donatella:* Ma lo tratti bene il tuo Sergio, eh???



- I hit the dog

Subject (doing the verb) Verb (the action) Object (the thing that 'receives' the verb)

- I hit it

Object pronoun (standing in for the object)

- I told the story *to my boss*

Indirect object

- I told the story *to her*

Indirect object pronoun (standing in for the indirect object)

## Osservate:

*Perché compri questo caffè? Perché **lo** preferisco agli altri.*

*Ti piacciono queste banane? No, **le** trovo un po' dure.*

*Perché compri quello che compra Ilaria? Perché **mi** influenza molto.*

*Conosci la compagna di Donatella? Sì, **la** conosco bene.*

### Pronomi diretti (oggetto)

<b>mi</b>	salutano sempre	=	(salutano me)
<b>ti</b>	ascolto con attenzione	=	(ascolto te)
<b>lo</b>	troviamo molto bello	=	(troviamo lui)
<b>la</b>	incontro ogni giorno	=	(incontro lei)
<b>La</b>	ringrazio vivamente	=	(ringrazio Lei)
<b>ci</b>	conosce bene	=	(conosce noi)
<b>vi</b>	prego di non fumare	=	(prego voi)
<b>li</b>	chiamo spesso	=	(chiamo loro-essi)
<b>le</b>	vedo per strada	=	(vedo loro-esse)

# Compiti a casa

- Read carefully through the dialogue on page 3 above
- Pay attention to the object pronouns
- Start to learn the object pronouns on page 4
- Draw up two lists – one with object pronouns and one with indirect object pronouns (to me, to you to him etc). Note where they overlap