

Italiano

Helen Day

<i>Masc.</i>		<i>Fem.</i>		
<i>Sing.</i>	<i>Pl.</i>	<i>Sing.</i>	<i>Pl.</i>	
mio	miei	mia	mie	<i>my</i>
tuo	tuoi	tua	tue	<i>your</i>

Verbs (for homework)

- To eat
 - To sell
 - To return tornare
 - To serve / servire
-
- Il verbo: andare

More on the use of *quanto/a/i/e*

1 Fill in the gaps with the appropriate form of **quanto/a/i/e** and try to guess what an Italian person would answer by choosing from the options given.

Al giorno:

- a** ____ caffè beve? (2 3 4)
- b** ____ ore passa davanti alla TV? (3 4 5)
- c** ____ pasta mangia? (100 g 200 g 300 g)
- d** ____ bicchieri di vino beve? (1 2 4)
- e** ____ giornali legge? (1 2 3)
- f** ____ carne mangia? (50 g 100 g 200 g)

VOCABULARY

al giorno *per day*

2 What would your answers be if somebody asked you the same questions?

3 How would you ask a friend the same questions?

- Un tè, grazie.

Carmen e Yukio sono molto amici. Abitano insieme.

Arriva André:

- Ciao Yukio. Cosa fai stasera?

- Niente. Perché?

- Vuoi venire con me al ristorante giapponese?

- D'accordo. La cucina giapponese è molto buona.

- Andate al ristorante giapponese? - domanda Carmen - Veniamo anche io e Betty.

- Va bene, allora siamo in quattro. Tu cosa fai, Ingrid? Vuoi venire?

- No, io non posso. Stasera devo andare al cinema con Johann.

Arriva Johann. Ha un giornale in mano.

- Ragazzi, sentite questa **notizia**.

Johann legge:

“Misteriosa scomparsa di tre ragazzi giapponesi. Da tre giorni nessuno sa niente di loro. I tre ragazzi sono studenti della scuola di lingue Vox”.

- Giapponesi?

- Sì, che strano...

- Ragazzi, chi ha una penna? Devo scrivere un indirizzo.

E' Jim, un ragazzo australiano. Jim chiede sempre l'indirizzo a tutte le ragazze.

notizia: informazione. Nel giornale ci sono notizie di sport, politica, economia, ecc.

scomparsa: sparizione, il contrario di apparizione. Quando qualcuno o qualcosa non c'è più. *Es.: la scomparsa della città di Atlantide è un mistero.*

Dove Yukio?

CAP III

In classe, dieci minuti dopo.

Antonietta è vicino alla lavagna.

- Possiamo cominciare?

- Yukio non c'è - dice André.

- Dov'è?

- Non so. Forse è in **bagno**.

- Il suo libro e il suo quaderno sono sul tavolo - dice Carmen - Tra poco arriva, sono sicura.

Antonietta comincia la seconda ora di lezione.

Adesso parla del tempo.

- Che tempo fa, oggi? - chiede.

- Fa molto caldo - risponde André.

- Sì, oggi fa molto caldo. E' una bella giornata.

- In Italia c'è sempre il sole - dice Johann - Non è come in Germania.

- Anche in Spagna c'è sempre il sole - dice Carmen.

Tutti parlano del tempo.

Le ore passano e Yukio non torna. Il suo libro è sempre sul tavolo, vicino al quaderno.

A mezzogiorno la lezione finisce.

- Cosa faccio? - domanda Carmen - Prendo io il libro e il quaderno di Yukio?

- Certo - dice André - Prendi anche la sua borsa.

- Va bene.
- Carmen, vieni con me?

E' Betty. Lei e Carmen tornano sempre insieme.

- Sì, arrivo. Ciao ragazzi.
- Ciao.

Carmen e Betty escono dalla classe.

- Andiamo **a piedi**?
- No, prendiamo l'autobus.
- Carmen! Betty! - grida André dalla porta.
- Che cosa c'è?
- Stasera dobbiamo andare al ristorante giapponese con Yukio, d'accordo?
- D'accordo. A stasera.

CAP IV

Sono le tre del pomeriggio. Fa molto caldo.

Carmen è sul letto, nella sua stanza.

Yukio non c'è.

Suona il telefono.

- Pronto?
- Ciao Carmen, sono André. Come stai?

a piedi: andare con le proprie gambe, camminare. *Es.: oggi non voglio prendere la macchina, voglio andare a piedi.*

La routine

- Prendere un caffè`
- Svegliarsi
- Alzarsi
- Lavarsi
- Vestirsi
- Arrivare in studio
- Uscire
- Andare al lavoro
- Farsi la doccia
- Cenare
- Finire
- Tornare a casa
- Andare a dormire
- Guardare la tv
- Prendere un panino al bar



Compiti a casa

- Read through all notes
- Write up sentences from 'La Routine' pictures (see above) as if the person in the picture is you (ie, using the first person singular)

Eg:

io mi sveglio. Mi alzo ...

- Read the next page of Yukio (page 8 above)