

Italiano

30/6/22

Helen Day

- Trasferire casa – to move house
- isc verb. So 'trasferisce' = he moves (house)
- Aiutare – to help
- Chiudere – to close past participle = chiuso
- Il negozio e` chiuso (here 'chiuso' is an adjective)
- Ho chiuso il libro (here 'chiuso' is a verb)
- Aprire – to open past participle = aperto

2 Come sei di carattere?

a Trova i contrari.

es: triste/allegro

calmo/a

triste

allegro/a

antipatico/a

bugiardo/a

divertente

noioso/a

timido/a

impulsivo/a

sincero/a

simpatico/a

aperto/a

b Scegli gli aggettivi giusti e completa.

un po'	abbastanza	molto	non molto
in genere	qualche volta	sempre	non...mai

1 Sei all'Ufficio Collocamento (*Job Centre*) e l'impiegato riempie un modulo. Scrivi le sue domande usando:

da quanto tempo come dove
che di dove quanti
qual è

Impiegato: Dunque, vediamo. Lei come si chiama?

Mary: Mary Russell.

I:

M: R-U -S -S- E -L -L

I:

M: Sono inglese, di Brighton.

I:

M: Qui a Genova.

I:

M: Via A.Monti 37

I:

M: Faccio l'insegnante d'inglese.

I:

M: Alla Berlitz School.

I:

M: Da un anno e mezzo.

I:

M: No, sono divorziata.

I:

M: Sì, due.

I:

M: Uno sei anni, l'altra quattro.

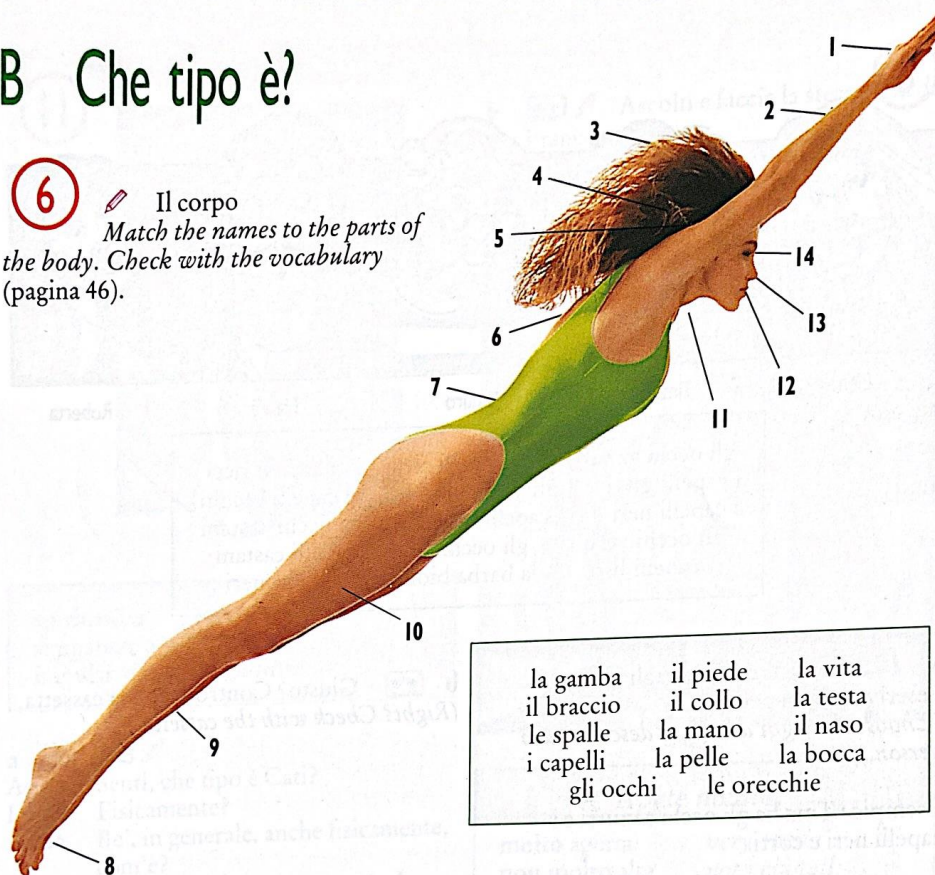
I:

M: No, non viaggio molto. Vado in Inghilterra due volte all'anno.

B Che tipo è?

6

Il corpo
Match the names to the parts of
the body. Check with the vocabulary
(pagina 46).



la gamba	il piede	la vita
il braccio	il collo	la testa
le spalle	la mano	il naso
i capelli	la pelle	la bocca
gli occhi	le orecchie	

7

Le proporzioni ideali:
sceglie e metta gli articoli.

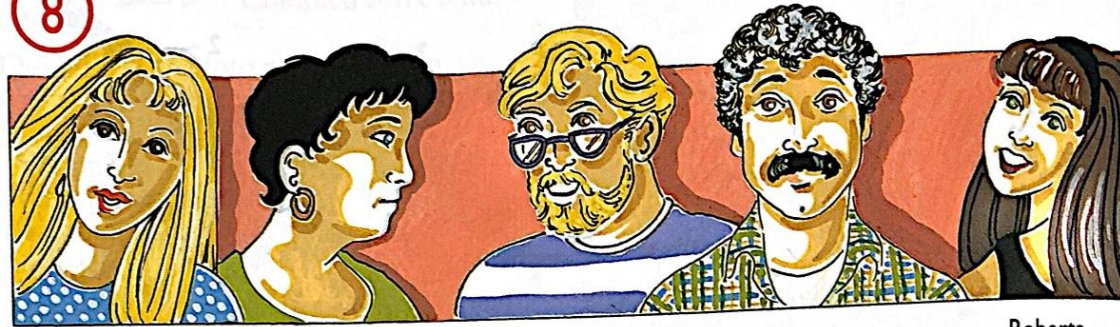
Esempio: le gambe lunghe

diritto/a	straight
folto/a	thick
snello/a	slim

...testa
le gambe
...vita
...mani (fpl)
...naso
...spalle
...capelli
...bocca
...denti

folti
piccola
lunghe
bianchi
grande
diritto
larghe
snella
piccole

8



Elena

Tina

Sandro

Marco

Roberta

gli occhi azzurri	i capelli corti	i capelli ricci
i capelli grigi	gli occhi grandi	i capelli lunghi
i capelli neri	i capelli biondi	gli occhi castani
gli occhi verdi	gli occhiali	i capelli castani
i capelli lisci	la barba bionda	i baffi neri

a Trovi i dettagli per descrivere ogni persona.
(Choose the right details to describe each person.)

Esempio: Tina ha gli occhi azzurri e i capelli neri e corti.

b Giusto? Controlli con la cassetta
(Right? Check with the cassette.)

9

Trovi i contrari:

alto/a	corto/a
magro/a	bruno/a
riccio/a	liscio/a
lungo/a	grasso/a
biondo/a	basso/a

Check with the vocabulary (pagina 46).

10

You each write a description of yourselves. Jumble up the descriptions, then take it in turns to read one aloud. The others guess who it is.

André e Carmen guardano la scena. Non dicono niente. Pensano a Yukio e a Betty. Poi, dietro di loro, sentono la voce di una ragazza. Parla con un poliziotto:

- No, non mi chiamo Carmen. Carmen è una mia amica spagnola. Io sono americana. Allora... Io, Carmen e André... Sì André, un mio amico francese... Noooo, non Yukio... Yukio è un mio amico giapponese... Allora, io, Carmen e André...

- Betty!

CAP XIV

Davanti all'entrata delle catacombe, un quarto d'ora dopo.

André, Carmen e Betty parlano con tre poliziotti:

- Sì - dice André - Cerchiamo un nostro amico giapponese. Si chiama Yukio.

- Cosa? Un altro giapponese? Anche lui va nelle catacombe senza guida?

- No, no, Yukio non va nelle catacombe.

- E allora, perché cercate qui il vostro amico?

- Perché qui c'è il signore della SOC. CIN. - dice Carmen - L'assassino...

- Chi?

- Il signor Nesti - dice André.

I poliziotti non capiscono.

- Dovete trovare il signor Nesti - ripete André - Lui sa dov'è Yukio.

In questo momento, un uomo sale su una Fiat bianca: è Nesti.

- E' lui! - grida Betty - Quello è il signor Nesti!

I poliziotti corrono verso la macchina. Nesti scende.

Compiti a casa

- Review all notes
- Repeat the exercises from the lesson (esp page 4)
- Read and look up the vocab on pages 5 and 6 above
- Read the next bit of Yukio