

Ann e Paul

Lunedì sera

14

▷ Sei A: chiedi al tuo compagno:



Role-play

- *cosa deve fare stasera*
- *a che ora pensa di tornare a casa*
- *se sa usare le preposizioni*
- *quanto costa un caffè in Italia*
- *se vuole uscire con te domani*

12 C'è / ci sono

- ◆ Pronto! Buongiorno, signora Alessi! Sono Piero, c'è Matteo?
- ◆ Buongiorno, Piero! No, Matteo non c'è. Deve essere ancora all'università.

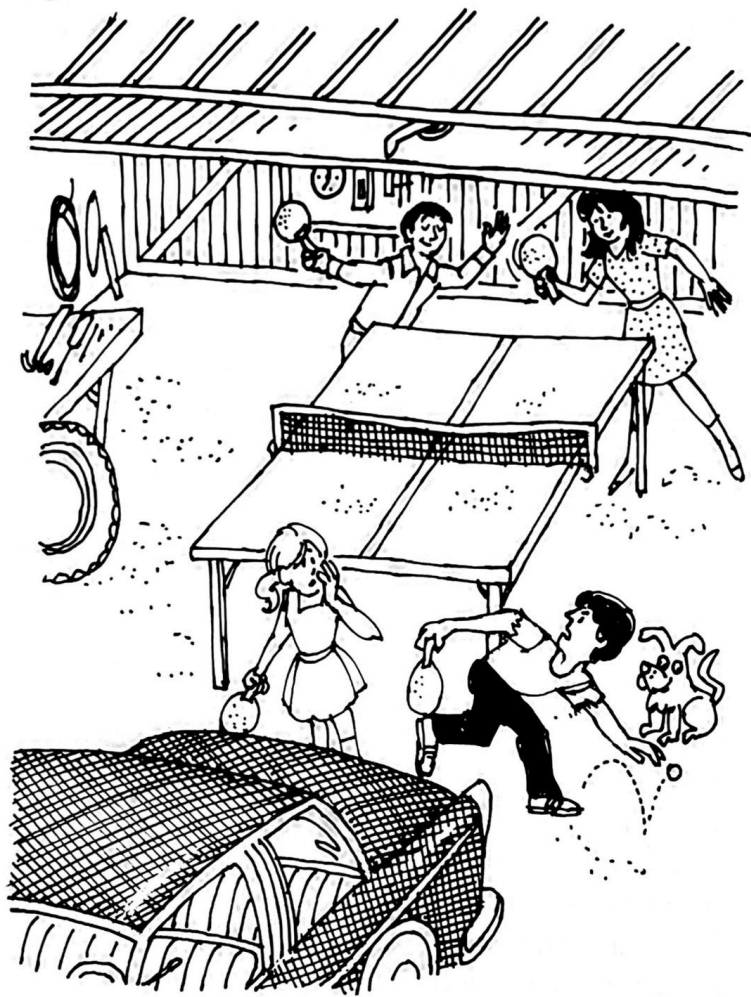
- ◆ È vero che domani non ci sono lezioni?
- ◆ Sì, c'è uno sciopero generale.

- ◆ Ciao, Paolo! Sei in ritardo, sai!
- ◆ Sì, lo so, ma oggi c'è veramente un traffico tremendo; ci sono troppe macchine in centro.

- ◆ Perché pensi di comprare il motorino?
- ◆ Perché nell'autobus c'è sempre molta gente; ci sono tante persone sedute o in piedi e questo mi dà fastidio.

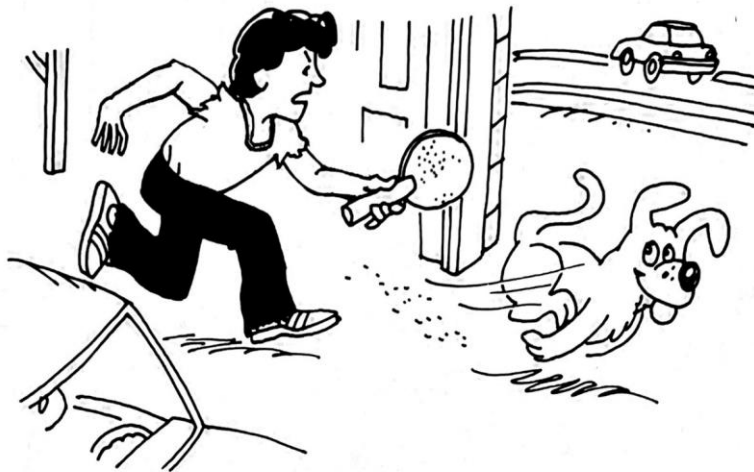
4 Il cane di Roberto

È mercoledì. Sono le sette di sera. Giulia e Mario giocano al ping-pong con Carla e Roberto. Tutti giocano nel garage.



Giulia gioca con Roberto. È simpatico e gioca bene. Mario gioca con Carla. È simpatica, ma gioca un po' male.

Il cane di Roberto entra nel garage. Prende la palla e corre sulla strada.



“Mamma mia!”, dice Giulia.
Mario sorride perché la partita finisce.

A Rispondi

- 1 Che giorno è?
- 2 Che ore sono?
- 3 Dove giocano Giulia e Mario?
- 4 Gioca bene Roberto?
- 5 È simpatica Carla?
- 6 Gioca bene Carlo?
- 7 Chi corre sulla strada con la palla?
- 8 Cosa dice Giulia?
- 9 Chi sorride?
- 10 Perché sorride?

B Finisci le frasi

- 1 Giuseppe e Margherita giocano . . .
- 2 Susanna dice . . .
- 3 Oggi è . . .
- 4 Il gatto . . .

Compiti a casa

- Re-read all notes
- Revision: make sure you can conjugate the verbs:
- Essere
- Avere
- Read the text on pages 4 and answer the questions on page 5